

Dokumentacja przetargowa

Przetarg nieograniczony na:

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule
„Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie
Kruszyna”**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

**Termin składania ofert 04.10.2011r godz. 9:00
Termin otwarcia ofert 04.10.2011 godz. 9:15**

Numer sprawy 341/1/2011

Specyfikacja istotnych warunków zamówienia

dotyczy postępowania pn:

Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie Kruszyna”

Ogłoszenie o przetargu ukazało się w Biuletynie Urzędu Zamówień Publicznych, na stronie internetowej Zamawiającego www.bip.kruszyna.pl oraz na tablicy ogłoszeń Zamawiającego w dniu: 28.10.2011r.

I. ZAMAWIAJĄCY

Gmina Kruszyna.

ul. Kmicica 5

42-282 Kruszyna

tel. 34 320-20-03, fax. 34 320-20-54, e-mail: ug@kruszyna.pl

REALIZATOR

Gminny Zespół Oświaty

ul. Kmicica 10/2

42-282 Kruszyna

tel. 34 3202409, fax. 34 3202409, e-mail: gzokruszyna@interia.pl

II. TRYB UDZIELANIA ZAMÓWIENIA

1. Niniejsze postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759), zwanej dalej ustawą.
2. Postępowanie prowadzone jest w procedurze właściwej dla zamówienia o szacunkowej wartości **poniżej kwot określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8** Prawa zamówień publicznych.
3. Usługa stanowiąca przedmiot zamówienia jest usługą niepriorytetową wg. Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 stycznia 2010r. ws. wykazu usług o charakterze priorytetowym i niepriorytetowym (załącznik nr 2 Rozporządzenia, nr kategorii 24 – usługi edukacyjne i szkoleniowe), ustawa wyłącza stosowanie w postępowaniach o udzielenie zamówienia, gdzie przedmiotem zamówienia są usługi tego typu, przepisów ustawy dotyczących m. in. terminów składania ofert, obowiązku żądania dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz zakazu ustalania kryteriów oceny ofert na podstawie właściwości Wykonawcy. Ponadto Zamawiający w jednym zamówieniu ujął podobne rodzajowo usługi nie chcąc dzielić zamówienia w sposób który mógłby godzić w literę ustawy z art. 32 ust 2.
4. Zamawiający, stosuje dla postępowania przetargowego przepisy właściwe dla usług niepriorytetowych, a mogące się pojawić w przedmiocie zamówienia dostawy służą wykonaniu usługi, a ich udział wartościowy w zamówieniu będzie nieporównywalnie mniejszy od usług edukacyjnych; stąd powołując się na art. 5 ust. 2 ustawy Pzp, mając na względzie ust. 3 tegoż art., Zamawiający stosuje przepisy właściwe dla usług edukacyjnych (niepriorytetowych).
5. Podstawa prawna opracowania specyfikacji istotnych warunków zamówienia:
 - a. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759);

- b. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. Nr 226, poz. 1817.);
- c. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 23 grudnia 2009 r. w sprawie średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczenia wartości zamówień publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 224 poz. 1796);
- d. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 stycznia 2010r. ws. wykazu usług o charakterze priorytetowym i niepriorytetowym (załącznik nr 2 Rozporządzenia, nr kategorii 24 – usługi edukacyjne i szkoleniowe).

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

POZYCJA WE WSPÓLNYM SŁOWNIKU ZAMÓWIEŃ CPV: **80100000-5, 80310000-0, 80410000-1.**

1. Realizacja zamówienia obejmuje świadczenie usług rozumianych jako przeprowadzanie specjalistycznych zajęć edukacyjnych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, na poziomie właściwym dla nauczania w szkołach podstawowych w klasach I – III.

Celem głównym usługi jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci klas I – III w publicznych placówkach oświatowych z terenu gminy Kruszyna, tj.: Szkoła Podstawowa w Jackowie, Szkoła Podstawowa w Widzowie, Szkoła Podstawowa w Kruszynie, Szkoła Podstawowa w Lgocie Małej.

Cele szczegółowe projektu to

- Zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych i rozwojowych uczniów i uczennic szkół z gminy Kruszyna poprzez udział w dodatkowych zajęciach wyrównawczych w roku szkolnym 2011/2012,
- Zmniejszenie deficytów u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, ze szkół podstawowych z gminy Kruszyna poprzez udział w dodatkowych zajęciach wyrównawczych w roku szkolnym 2011/2012,
- Zmniejszenie wad wymowy u dzieci, ze szkół podstawowych z gminy Kruszyna poprzez udział w zajęciach logopedycznych w roku szkolnym 2011/2012,
- Rozwinięcie zainteresowań uczniów w zakresie nauk matematyczno- przyrodniczych w roku szkolnym 2011/2012 w gminie Kruszyna,
- Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiającym i wspomagającym indywidualną pracę nauczyciela z uczniem poprzez doposażenie bazy dydaktycznej szkół z gminy Kruszyna w niezbędne materiały dydaktyczne w roku szkolnym 2011/2012.

W zajęciach z beneficjentami poruszona zostanie kwestia **zasady równością szans kobiet i mężczyzn w życiu społecznym.** Bezpośrednim realizatorem usługi (**nauczycielem**) z ramienia Wykonawcy (**doświadczonej firmy szkoleniowej**) będzie osoba, która posiada **wykształcenie kierunkowe oraz praktykę.**

2. **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia** – „zespół nauczycieli”, zatrudnionych przez wykonawcę, stworzy program indywidualizacji (na podstawie właściwych założeń projektowych) obejmujący tematykę następujących edukacyjnych zajęć dodatkowych:

a. **Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu :**

- Ilość godzin – **330h** łącznie dla wszystkich grup,
- Ilość grup – **5.**
 - SP w Jackowie 2 gr. 5-osobowa – 132 h,
 - SP w Widzowie 1 gr. 1-osobowa – 66 h,
 - SP w Kruszynie 1 gr. 3-osobowa – 66 h,
 - SP w Lgocie Małej 1 gr. 5- osobowa- 66h
- Termin realizacji

- od października 2011r. do czerwiec 2012r.

b. **Zajęcia dla dzieci z gimnastyki korekcyjnej :**

- Ilość godzin – **520h** łącznie dla wszystkich grup,
- Ilość grup – **8.**
 - SP w Jackowie 2 gr. 5-osobowa – 132 h,
 - SP w Widzowie 2 gr. 5-osobowa – 132 h,
 - SP w Kruszynie 2 gr. 6-7-osobowa – 132 h,
 - SP w Lgocie Małej 2 gr. 3- osobowa- 132 h
- Termin realizacji
 - od października 2011r. do czerwiec 2012r.,

c. **Zajęcia dla dzieci rozwijające umiejętności i zainteresowania matematyczno- przyrodnicze:**

- Ilość godzin – **330h** łącznie dla wszystkich grup,
- Ilość grup – **5.**
 - SP w Jackowie 1 gr. 10-osobowa – 66 h,
 - SP w Kruszynie 2 gr. 8-9-osobowa – 132 h,
 - SP w Lgocie Małej 2 gr. 3-osobowa – 132 h,
- Termin realizacji
 - od października 2011r. do czerwca 2012r.,

d. **Zajęcia dla dzieci z logopedii :**

- Ilość godzin – **132h** łącznie dla wszystkich grup,
- Ilość grup – **2.**
 - SP w Widzowie 2 gr. 3-osobowa – 132 h,
- Termin realizacji
 - od października 2011r. do czerwca 2012r.,

Wykonawca przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu zamówienia poinformuje Zamawiającego (na piśmie lub osobiście – spotkanie plenarne) o autorskim programie i koncepcji przeprowadzenia zajęć.

Zaleca się, aby oferent dokonał wizji lokalnej na terenie objętym zakresem rzeczowym zadania oraz zdobył wszelkie informacje, które mogą być konieczne do przygotowania oferty.

Za wypadki i szkody powstałe podczas usługi odpowiada wykonawca. Odpowiedzialność cywilną wobec osób trzecich jak i z tytułu zdarzeń losowych przyjmuje na siebie wykonawca.

Wykonawca dostarczy następujące pomoce dydaktyczne przewidziane do zakupu w budżecie projektu, na rzecz prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia:

(rzeczy te przeznaczone są dla dzieci ze szkół podstawowych do zajęć edukacyjnych – powinny zatem uwzględniać wiek dzieci, klasy I – III SP; powinny posiadać także odpowiednie atesty i certyfikaty zgodności z europejskimi normami oraz być w 100% bezpieczne dla dzieci – beneficjentów ostatecznych w projekcie. W związku z tym, że w budżecie projektu, w większości przypadków, są one podane z nazwy, Zamawiający na podst. art. 29 ust. 3 podaje ich „nazwę własną” dodając wyraz „lub równoważny” lub samą „nazwę opisową”)

1. Dopuszczenie bazy dydaktycznej w **SP w Jackowie :**

- Program edukacyjny EduROM „Czytam i piszę” (176 różnorodnych zadań, ponad 200 multimedialnych stron, zróżnicowany stopień trudności zadań podział na jednostki językowe, ilustrowany słowniczek ortograficzny, gry utrwalające pisownię

trudniejszych wyrazów, ilustracje i animacje, piosenki, wierszyki, fragmenty baśni, przeznaczony również dla dzieci z zaburzeniami czytania i pisania) lub równoważny- 1szt,

- Program edukacyjny „Reksio i ortografia” (zbiór zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się ulubione przez dzieci typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni.) lub równoważny- 1szt,
- Program edukacyjny „Klik- Wyspa Tajemnic” (gra o charakterze edukacyjnym przeznaczona jest dla dzieci w wieku 6-9 lat. Zawiera zagadnienia zawarte w programie nauczania edukacji wczesnoszkolnej, których trudność zmienia się wraz z kolejnymi etapami gry. Gra pomagająca rozwijać m. in.: - kompetencję matematyczną; - umiejętność czytania i pisania; - umiejętność uczenia się i zapamiętywania; - podstawowe umiejętności z zakresu języka angielskiego; - wiedzę ekologiczną i przyrodniczą) lub równoważna- 1szt,
- Program edukacyjny „Wesołe miasteczko” (gra edukacyjna z różnorodnymi i oryginalnymi interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, kolorowymi ilustracjami oraz narracjami, a także stopniowalnym poziomem trudności zadań, zawiera pomoc w formie dźwiękowej i możliwość śledzenia postępów w nauce, gwarantującą twórczą zabawę i jednocześnie ułatwiającą zrozumienie jednego z najważniejszych przedmiotów, jakim jest matematyka. Gra uczyca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniają pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb) lub równoważna- 1szt,
- Mikroskop z kamerą (rejestracja 30kl/s, brak jakichkolwiek opóźnień przy pracy z BB5, kamera zainstalowana w położeniu rzeczywistym, powiększenie w skompletowaniu standardowym 20x, stolik płaski z łapkami do mocowania preparatu, kamera USB PC 320x480 piksela) lub równoważny- 1szt,
- Zestaw preparatów biologicznych (zestaw 25 szt. zawierający zarówno tkanki roślinne, jak i zwierzęce - profesjonalnie barwione i przygotowane. W skład zestawu wchodzi następujące preparaty: Stożek wzrostu korzenia kukurydzy, Łodyga dyni (przekrój podłużny), Łodyga dyni (przekrój poprzeczny), Łodyga kukurydzy, Łodyga słonecznika, Pień lipy, Skórka czosnku, Igła sosnowa, Liść jaśminu zimowego, Pędzlak (rodzaj grzyba), Liść wyki, Toczek, Pantofelek, Stułbia, Ludzka krew, wymaz, Rodzaj neuronu, Mięsień szkieletowy, Euglena, Łuskowaty ludzki nabłonek w postaci wymazu, Części narządy gębowego pszczoły miodnej, Tylne odnoże pszczoły miodnej, Rozwielitka (rodzaj pierwotniaka), Jajo żaby, Skóra żaby, Jelito cienkie) lub równoważny- 2szt,
- Pomoc edukacyjna „Mały ogrodek” (obserwatorium rosnących roślin, ich ukorzenia i wszystkiego, co dzieje się pod ziemią o wym. 42 x 42 x 10 cm) lub równoważny- 1szt,
- Pomoc edukacyjna „Wiatrometr” (przyrząd umożliwiający obserwację i pomiar siły wiatru; wykonanie: plastik; 4 obracające się ramiona, połączone ze wskaźnikiem odwzorowującym siłę wiatru; wys. ok. 33 cm) lub równoważny- 1szt,
- Lornetka (powiększenie sześciokrotne, gumowe osłonki, manualne ustawianie ostrości, soczewkę o śr. 35 mm, pasek do zawieszenia lornetki) lub równoważna- 1szt,

- Lupa z rączką typu „2 w 1” (z jednej strony lupa o śr. 80 mm i powiększeniu 2x a dodatkowo na rączce szkło o wym. 25 x 11 mm i powiększeniu 5x) lub równoważna- 10szt,
- Pomoc edukacyjna „Zestaw odkrywcy” (pojemnik plastikowy z rączką wys. 30 cm, siatkę, lupę o dł. 23 cm, pęsetę, instrukcję) lub równoważny- 5szt,
- Pomoc edukacyjna „Stacja pogody” (przyrząd pozwalający na obserwowanie prędkości, kierunku wiatru, opadów i temperatury, jak również obserwowanie w czasie dnia ruchu Słońca o wys. 116 cm) lub równoważny- 1szt,
- Dysk sensoryczny (gumowe wypustki po obu stronach- krótsze i dłuższe. Dysk o średnicy 35 cm., max. obciążenie 220 kg) lub równoważny- 5szt,
- Tunel do zabaw ruchomych typu „Zyg- zag” (śr. 46 cm, dł. 280 cm) lub równoważny- 1szt,
- Zestaw gimnastyczny (drażki gimnastyczne o dł. 70 cm - 8 szt., obręcze o śr. 50 cm - 4 szt., cegły łączniki - 4 szt., zaciski - 30 szt., pachołki - 4 szt. (2 żółte, 2 czerwone)) lub równoważny- 1szt,
- Zestaw „Dyski z fakturami 1” (5 małych i 5 dużych dysków wykonanych z gumy o różnych fakturach i kolorach, śr. 27 cm i 11 cm) lub równoważny- 1szt,
- Przyrząd gimnastyczny „Spodek z fakturą” (wykonanie z wytrzymałego plastiku, zaopatrzony w antypoślizgowe powierzchnie i pobudzające „wypustki” o śr. 40 cm, wys. 9 cm, max. obciążenie 120 kg) lub równoważny- 1szt,
- Wstążki gimnastyczne (kolorowe wstążki z rączką z tworzywa o długości 30 cm. Długość wstążki: 2 m)- 10szt,
- Kolorowe woreczki, wypełnione ziarenkami grochu. o wym. 12 x 12 cm, 100 g- 10szt,
- Kolorowe szarfy gimnastyczne szer. 5 cm i dł. 94 cm- 10szt,
- Kolorowa chusta do zabaw zespołowych (śr. 3,5 m, 8 uchwytów, max. obciążenie 10 kg)- 1szt

2. Doposażenie bazy dydaktycznej w **SP w Widzowie** :

- Program multimedialny logopedyczny „Logoobrazki. Część I- sygmatyzm” kształtujący poprawną wymowę głosek sz, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź lub równoważny- 1szt,
- Program multimedialny logopedyczny „Logoobrazki. Część II- rotacyzm” kształtujący poprawną wymowę głosek j, l, r lub równoważny- 1szt,
- Gra logopedyczna „Sammy” (zestaw kart przedstawiający 32 ćwiczenia podzielone na ćwiczenia języka (zielone tło fotografii - 20 ćwiczeń) oraz ćwiczenia ust (niebieskie tło fotografii - 12 ćwiczeń). Ćwiczenia tworzą kwartety (po 4 ćwiczenia) a każdy kwartet oznaczono odrębnym kolorem obwódki zdjęć) lub równoważna- 1szt,
- Gra logopedyczna wedle wyboru Wykonawcy- 2szt,
- Program edukacyjny EduROM „Czytam i piszę” (176 różnorodnych zadań, ponad 200 multimedialnych stron, zróżnicowany stopień trudności zadań podział na jednostki językowe, ilustrowany słowniczek ortograficzny, gry utrwalające pisownię trudniejszych wyrazów, ilustracje i animacje, piosenki, wierszyki, fragmenty baśni, przeznaczony również dla dzieci z zaburzeniami czytania i pisania) lub równoważny- 1szt,
- Program edukacyjny „Reksio i ortografia” (zbiór zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się ulubione przez dzieci typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni.) lub równoważny- 1szt,

- Program edukacyjny „Klik- Wyspa Tajemnic” (gra o charakterze edukacyjnym przeznaczona jest dla dzieci w wieku 6-9 lat. Zawiera zagadnienia zawarte w programie nauczania edukacji wczesnoszkolnej, których trudność zmienia się wraz z kolejnymi etapami gry. Gra pomagająca rozwijać m. in.: - kompetencję matematyczną; - umiejętność czytania i pisanie; - umiejętność uczenia się i zapamiętywania; - podstawowe umiejętności z zakresu języka angielskiego; - wiedzę ekologiczną i przyrodniczą) lub równoważna- 1szt,
- Program edukacyjny „Wesołe miasteczko” (gra edukacyjna z różnorodnymi i oryginalnymi interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, kolorowymi ilustracjami oraz narracjami, a także stopniowalnym poziomem trudności zadań, zawiera pomoc w formie dźwiękowej i możliwość śledzenia postępów w nauce, gwarantującą twórczą zabawę i jednocześnie ułatwiającą zrozumienie jednego z najważniejszych przedmiotów, jakim jest matematyka. Gra uczy m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniają pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb) lub równoważna- 1szt,
- Pomoc edukacyjna „Przybijanka drewniana- duży zestaw” (126 elementów drewnianych, korkowa tablica 25 x 18 x 0,8 cm, 2 młotki o długości 13,5 cm, pinezki) lub równoważna- 1szt,
- Kolorowe literki i cyferki (komplet zawierający po 1 szt. literek alfabetu, litery: a, i, m, o, t 2 sztuki; cyfry od 1 do 9 oraz znaki działań matematycznych, 10 szt rękawic, do których za pomocą rzepów mocowane są literki i cyferki)- 1szt,
- Pomoc edukacyjna „Suwaki terapeutyczne. Tarcze” (zestaw 30 tarcz oraz pomocy ułatwiających łączenie odpowiednich sylab w wyrazy: strzała oraz tarcza z okienkiem. Format: A4, teczka: 16 kolorowych kart, 40 str.- zeszyt) lub równoważne- 4szt,
- Pomoc edukacyjna „Suwaki terapeutyczne. Pociągi” (zestaw 24 pociągów składających się z dwóch części: pociągu, w którego wagonie znajdują się dwa okna -jedno ma wpisana stałą część, w drugim ukazuje się pozostała część wyrazu, oraz ruchomego paska, który wsuwa się w okno pociągu i przesuwa tak, aby ukazywał poszczególne części wyrazów, po połączeniu liter w wyrazy, dziecko wpisuje je do specjalnego arkusza; format: A4, teczka z 17 kolorowych kart; 32 str.- zeszyt) lub równoważne- 4szt,
- Komplet dywaników literowych glottodydaktycznych (jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia; wym. dywanika 100 x 100 cm) lub równoważny- 1szt,
- Materac szkolny zawierający kształtki rehabilitacyjne (narożniki materaca wzmocnione trwałą tkaniną PCV, wym. 200 x 120 x 6 cm) lub równoważny- 1szt,
- Piłka sensoryczna śr. 65cm- 3szt,
- Piłka sensoryczna śr. 75cm- 3szt,
- Piłka skacząca śr. 45cm- 2szt,
- Piłka skacząca śr. 55cm- 2szt,
- Piłka skacząca śr. 65cm- 2szt,
- Skakanki o dł. 2m- 20szt,
- Mata gimnastyczna (wym. 1,5x 60x 190cm lekka i łatwa do utrzymania z wysoką elastycznością i zdolnością amortyzowania) lub równoważna- 1szt,
- Pomoc dydaktyczna „Wałki pomarańczowe” (wym. 120x 20cm, bawełniany pokrowiec) lub równoważne- 1szt,
- Taśma lateksowa dł. 30,5cm- 4szt,

- Gry dydaktyczne wedle wyboru Wykonawcy- 3szt

3. Doposażenie bazy dydaktycznej w **SP w Kruszyńcu** :

- Pomoc dydaktyczna „Mikroskop JAJO” (mikroskop oraz kamera w jednym, z możliwością podłączenia kablem USB do komputera, powiększenie od 34 do 53 razy, mały rozmiar pozwalający na swobodę operowania a także na obserwowanie poruszających się owadów oraz fragmentów większej powierzchni, z możliwością wykonywania zdjęcia oglądanym obiektom i zachowania ich na dysku w celach dalszej pracy) lub równoważny- 1szt,
- Lornetka (powiększenie sześciokrotne, gumowe osłonki, manualne ustawianie ostrości, soczewkę o śr. 35 mm, pasek do zawieszenia lornetki) lub równoważna- 1szt,
- Program edukacyjny EduROM „Czytam i piszę” (176 różnorodnych zadań, ponad 200 multimedialnych stron, zróżnicowany stopień trudności zadań podział na jednostki językowe, ilustrowany słowniczek ortograficzny, gry utrwalające pisownię trudniejszych wyrazów, ilustracje i animacje, piosenki, wierszyki, fragmenty baśni, przeznaczony również dla dzieci z zaburzeniami czytania i pisania) lub równoważny- 1szt,
- Program edukacyjny „Reksio i ortografia” (zbiór zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się ulubione przez dzieci typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni.) lub równoważny- 1szt,
- Program edukacyjny „Klik- Wyspa Tajemnic” (gra o charakterze edukacyjnym przeznaczona jest dla dzieci w wieku 6-9 lat. Zawiera zagadnienia zawarte w programie nauczania edukacji wczesnoszkolnej, których trudność zmienia się wraz z kolejnymi etapami gry. Gra pomagająca rozwijać m. in.: - kompetencję matematyczną; - umiejętność czytania i pisania; - umiejętność uczenia się i zapamiętywania; - podstawowe umiejętności z zakresu języka angielskiego; - wiedzę ekologiczną i przyrodniczą) lub równoważna- 1szt,
- Program edukacyjny „Wesołe miasteczko” (gra edukacyjna z różnorodnymi i oryginalnymi interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, kolorowymi ilustracjami oraz narracjami, a także stopniowalnym poziomem trudności zadań, zawiera pomoc w formie dźwiękowej i możliwość śledzenia postępów w nauce, gwarantującą twórczą zabawę i jednocześnie ułatwiającą zrozumienie jednego z najważniejszych przedmiotów, jakim jest matematyka. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniają pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb) lub równoważna- 1szt,
- Pomoc dydaktyczna „Małymi krokami .Kaligrafia.” (karty pracy format A4) lub równoważne- 1szt,
- Ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla kl. I-II (zestaw 50 kart pracy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi. Format A4)- 1szt,
- Książeczka „7 walizek inteligencji wielorakiej w nauczaniu ortografii” (118 kolorowych i czarnobiałych kart- 2 teczki) lub równoważna- 1szt,
- Domino sylabowe- 1szt,
- Gra dydaktyczna (słowna) „Słowny ekspres” (55 kart liter, instrukcja, dzwonek) lub równoważna- 1szt,

- Gra edukacyjna „Poznajemy miasta Polski” (20 plansz A3 przedstawiających charakterystyczne obiekty wybranych miast Polski: Warszawy, Gdańska, Krakowa i Łodzi- zdjęcia i uproszczone rysunki oraz herby miast. Do kart dołączona jest książeczka z legendami oraz rysunkami do pokolorowania) lub równoważna- 1szt,
- Pomoc dydaktyczna „Paleta środowisko. Tarcze ćwiczeń- S1” (zestaw 12 tarcz ćwiczeń obejmujący zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu) lub równoważna- 2szt,
- Pomoc dydaktyczna „Paleta środowisko. Tarcze ćwiczeń S3” (komplet 12 tarcz tematycznie obejmujący zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu) lub równoważna- 2szt,
- Model „Obieg wody w przyrodzie” (plansza o wymiarach 70 cm x 100 cm ilustrująca obieg wody w przyrodzie; Plansza pokryta folią zawierającą filtr UV, wzmacniającą, nadającą połysk) lub równoważny- 1szt,
- Pomoc edukacyjna „Zestaw do eksperymentów technicznych” (rozmiar opakowania - 30x21x5 cm , 7 eksperymentów opisanych w instrukcji obsługi w języku PL, zawierający pełny panel elementów mechanicznych i elektrycznych- dmuchawa, przewody, dzwonek, kieszeń bateryjna, elementy montażowe itp., umożliwiające zbudowanie między innymi: Latającej piłki, labiryntu elektrycznego, mini odkurzacza, dmuchawy itp., zasilana bateriami) lub równoważna- 1szt,
- Tunel do zabaw ruchomych typu „Zyg- zag” (śr. 46 cm, dł. 280 cm) lub równoważny- 2szt,
- Mini szczudła 16cm- 3szt,
- Pomoc dydaktyczna „Kamienie rzeczne” (kolorowe elementy o dwóch wysokościach rozłożone na podłodze stworzą ścieżkę do wędrówki podczas ćwiczeń oraz zabaw ruchowych, zestaw 6 kamieni z antypoślizgowym spodem: 3 duże (36 x 36 x 8,5 cm) oraz 3 małe (25 x 25 x 4,5 cm)) lub równoważna- 1szt,
- Pomoc dydaktyczna „Skacząca planeta” (zapewnia możliwość wykonania treningu równoważnego. zastosowanie w korekcji wad postawy, poprawie wzorców ruchowych oraz ćwiczeń równowagi. Antypoślizgowa powierzchnia. śr. 37 cm)- 1szt,
- Zestaw „Różdżki z piłeczką” (3 szt., wym. 11,5 x 38 cm 3 piłeczki o śr. 70 mm) lub równoważne- 1szt,
- Worki do skakania (trwałe worki z 2 uchwytami do ćwiczeń sportowych o wym. 25 x 25 x 60 cm)- 2szt,
- Piłki do rytmiki o śr. 17cm i wadze do 280g- 12szt,
- Program multimedialny „Matematyka na wesoło” (program zawierający działania liczbowe w zakresie 1–10 000, obliczanie ułamka liczby całkowitej, określanie połówek i ćwiartek, podzielność jednej liczby naturalnej przez drugą, zadania z treścią, obliczanie nieznanego składnika sumy, rozkład sumy na określoną liczbę składników, obliczanie pól powierzchni wielokątów, mierzenie czasu, długości i wagi; program zawierający setki interaktywnych ćwiczeń matematycznych, możliwość śledzenia postępów w nauce – rejestr wyników, tablica rekordzistów, zabawy ćwiczące spostrzegawczość, stopniowalny poziom trudności zadań, pomoc w formie dźwiękowej, wiele zabawnych animacji, ilustracji i narracji) lub równoważna- 1szt,
- Globus podświetlany (globus polityczny, który zmienia się w fizyczny po zapaleniu umieszczonej w nim żarówki. - śr. 30 cm, wys. 44,5 cm)- 1szt,
- Gra edukacyjna „Zgadnij kto to?” (gra rozwija spostrzegawczość, umiejętność zapamiętywania i kojarzenia. Jedno przemyślane pytanie może wyeliminować kilka

postaci za jednym razem. Grać można w dowolnym miejscu dzięki specjalnej rozkładanej planszy. - 2 plansze, 2 arkusze z postaciami, 4 podpórki, od 6 lat) lub równoważna- 1szt,

- Pomoc dydaktyczna „Stacja meteorologiczna” (pomoc edukacyjna przeznaczona do kontroli i obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych takich jak: temperatura powietrza, prędkość wiatru, kierunek wiatru, promieniowanie słońca, opad atmosferyczny. - dł. 116cm) lub równoważna- 1szt,
- Waga matematyczna (waga umożliwiająca umieszczanie ciężarków na ramionach wagi. Za jej pomocą można w prosty sposób zilustrować dodawanie, odejmowanie lub mnożenie. - samoprzylepne cyfry - waga o wym. 22x66cm - 20 szt. ciężarków 10g)- 1szt,
- Model „Układu Słonecznego” (ruchomy model ukazujący Słońce i 9 planet w ruchu. Słońce jest podświetlane, a prezentacji towarzyszy lektor.) lub równoważny- 1szt,
- Plansze wraz z poradnikiem „Ratujmy ziemię” (zestaw składający się z II części; I część: 18 plansz formatu B3 (32x47cm) ilustrujące problemy ekologiczne takie jak: zanieczyszczenie powietrza - pyły, dymy przemysłowe, smog, kwaśne deszcze, dziura ozonowa, globalne ocieplenie planety, nasilający się hałas, zanieczyszczenie wód gruntowych, rzek i jezior - ścieki przemysłowe, ścieki bytowe i opadowe, niewłaściwa "turystyka", zanieczyszczenie mórz i oceanów - materiały radioaktywne, transport wodny, niewłaściwa eksploatacja zasobów morskich, katastrofy ekologiczne spowodowane wyciekami ropy z tankowców., skażenie gleby - nadmierne używanie nawozów sztucznych, środków owadobójczych, pestycydów, kwaśne deszcze, przemysł ciężki , transport , wysypiska śmieci, degradacja i wyniszczenie zasobów leśnych - niewłaściwa gospodarka lasami , nadmierne wycinanie drzew, kwaśne deszcze, pożary. II część: 13 plansz B3 (32x47cm) tworzące panoramiczny ciąg obrazów zachowań człowieka wobec przyrody. Z wszystkich plansz, łącząc je według kolejności zaznaczonej na odwrocie, można stworzyć jedną wielką panoramę, lub też prezentować je po 2 lub 3, przedstawiając degradację poszczególnych środowisk: miast, wsi, rzek, jezior, lasów, pól, terenów nadmorskich czy wielkich aglomeracji przemysłowych. Plansze zaopatrzone są w rzepy.) lub równoważne- 1szt,

4. Doposażenie bazy dydaktycznej w **SP w Lgocie Małej**:

- Program edukacyjny EduROM „Czytam i piszę” (176 różnorodnych zadań, ponad 200 multimedialnych stron, zróżnicowany stopień trudności zadań podział na jednostki językowe, ilustrowany słowniczek ortograficzny, gry utrwalające pisownię trudniejszych wyrazów, ilustracje i animacje, piosenki, wierszyki, fragmenty baśni, przeznaczony również dla dzieci z zaburzeniami czytania i pisania) lub równoważny- 2szt,
- „Zestaw Kontrolny PUS” (Uniwersalny System Edukacji łączący w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, pudełko z tworzywa z 12 ponumerowanymi klockami. wzorce z każdym ćwiczeniem w książeczce, wym. pudełka 25 x 10 cm, 12 klocków o wym. 4 x 4 cm) lub równoważny- 1szt,
- Alfabet z obrazkami (zestaw 44 dwustronnych kart w formacie A4 do demonstracji liter; każda karta zawiera z jednej strony literę drukowaną i pisaną (wraz z kierunkiem jej pisania), ilustrację wraz z podpisem, druga strona posiada zapis litery, co daje możliwość zaadoptowania karty według własnych potrzeb) lub równoważny- 1szt,
- Pomoce dydaktyczne „Tabliczki i kształtki niebieskie” (Zestaw 12 elementów, które należy dopasować do kształtów umieszczonych na tabliczkach. Pomoc stymulująca zmysł dotyku, ucząca rozpoznawać kształty i ucząca je dopasować do wzorów. Łącznie zestaw 36 elementów tworzących całość) lub równoważna- 1szt,

- Woreczki z grochem w formie alfabetu (zestaw 26 szt. w 5 kolorach, woreczki o wym. 10 cm)- 1szt,
- Woreczki z grochem uczące cyfr (zestaw 10 szt. w 5 kolorach, woreczki o wym. 10 cm) 1szt,
- Gry rozwijające pamięć, spostrzegawczość i myślenie typu „Trener pamięci” (20 trwałych laminowanych kart z obrazkami, 16 elementów do zakrywania obrazków, 32 małe karty) lub równoważna - 1szt,
- Pomoc dydaktyczna „Znajdź różnice” (pomoc edukacyjna, która rozwija umiejętności językowe, percepcję wzrokową, słuchanie, orientację przestrzenną, pamięć, koncentrację oraz spostrzegawczość. Gra polegająca na odnalezieniu, wszystkich różnic znajdujących się na parach kart, im więcej różnic tym stopień trudności jest większy. Opakowanie zawierające: 77 kart w tym 60 z różnicami oraz 17 kart ze znakami ? i !, które służą do kontroli, ile jeszcze zostało różnic do odgadnięcia, karty o wym. 9 x 9 cm, karty zawierające od 3 do 8 różnic) lub równoważna- 1szt
- Puzzle wedle wyboru Wykonawcy- 1szt,
- Program edukacyjny „Reksio i ortografia” (zbiór zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii (można wybrać poziom trudności zadań). W programie znajdują się ulubione przez dzieci typy gier i zabaw, m.in.: wyścigi samochodów, motorówek, slalom skuterem śnieżnym, czy gry zręcznościowe: wyspa bobrów, wyścig po nenufarach, wylęgarnia kurczaków i turniej przy studni.) lub równoważny- 1szt,
- Program edukacyjny „Klik- Wyspa Tajemnic” (gra o charakterze edukacyjnym przeznaczona jest dla dzieci w wieku 6-9 lat. Zawiera zagadnienia zawarte w programie nauczania edukacji wczesnoszkolnej, których trudność zmienia się wraz z kolejnymi etapami gry. Gra pomagająca rozwijać m. in.: - kompetencję matematyczną; - umiejętność czytania i pisania; - umiejętność uczenia się i zapamiętywania; - podstawowe umiejętności z zakresu języka angielskiego; - wiedzę ekologiczną i przyrodniczą) lub równoważna- 1szt,
- Program edukacyjny „Wesołe miasteczko” (gra edukacyjna z różnorodnymi i oryginalnymi interaktywnymi ćwiczeniami, animacjami, kolorowymi ilustracjami oraz narracjami, a także stopniowalnym poziomem trudności zadań, zawiera pomoc w formie dźwiękowej i możliwość śledzenia postępów w nauce, gwarantującą twórczą zabawę i jednocześnie ułatwiającą zrozumienie jednego z najważniejszych przedmiotów, jakim jest matematyka. Gra ucząca m.in. zasad dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb, obliczania ułamków, wyjaśniają pojęcia matematyczne np. zbiory, ich typy, liczebności i wzajemne zależności, obejmują zagadnienia związane z grupowaniem różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, odczytywaniem czasu, obliczaniem pól powierzchni figur, szacowaniem wysokości i długości przedmiotów oraz objętości brył, a także ważeniem i mierzeniem przedmiotów, obliczaniem spadku lub wzrostu ceny, znajdowaniem wielokrotności liczb) lub równoważna- 1szt,
- Pomoc dydaktyczna typu „Logiczne układanka” (podstawy do wpinania nap, które umożliwiają wykonywanie ćwiczeń, polegających na odtwarzaniu lub tworzeniu ciągów elementów z wybranych kształtów i kolorów, 8 podstaw o wym. 23 x 4 cm, 96 nap o śr. 3,3 cm, 36 kart z zadaniami)- 1szt,
- Historyjki obrazkowe (historyjki 3,4, lub 6 obrazkowe oraz kieszonki do ich układania. Po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków powstaje duża ilustracja- niespodzianka)- 3szt,
- Gra edukacyjna terapeutyczna „Odkrycia” (20 kart przedstawiających różne scenki wzięte z życia. Stosowanie kart jest szczególnie skuteczne jeśli chodzi o pomoc dzieciom w radzeniu sobie z najrozmaitszymi problemami. Karty ułatwiają otwarcie się w rozmowie a następnie dzielenie się osobistymi przeżyciami. W komplecie z książeczką, a w niej instrukcja jak delikatnie i z wyczuciem zadawać skuteczne

pytania. Grający, zgodnie z instrukcją, wykonuje zadania z każdego pola na które trafi jego pionek. Niektóre pola zawierają konkretne pytanie do niego, podczas gdy na innych polach bierze się kartę z ilustracją i opowiada, co przedstawia obrazek. Przez cały czas pozostali gracze mogą korzystać ze specjalnych kart, dzięki którym mogą zadawać graczowi od 1 do 3 pytań na temat jego historii życia. Każdy, kto stanie pionkiem na pole ŻYCZEŃ wypowiada 3 życzenia. A kto pierwszy dotrze do zamku, wygrywa) lub równoważna- 1szt,

- Kształtki rehabilitacyjne typu „Kolorowa rzeka” (ścieżka składająca się z 6 el. w 6 różnych kolorach o wym. el. dł. 35,5 cm, szer. 11,5 cm, wys. 4,5 cm oraz 1 platforma o wym. dł. 15,5 cm i szer. 8,5 cm) lub równoważna- 1szt,
- Kształtki rehabilitacyjne typu „Baza- kształtki rehabilitacyjne” (kształtki o wym. 90 x 30 x 60 cm) lub równoważne- 1szt,
- Kształtki rehabilitacyjne typu „Klocki świetlicowe” (3 puffy o podstawie o wym. 35 x 35 cm różniące się wysokością, pozwalającą tworzyć miejsce do wypoczynku w rogu sali lub służące jako klocki do zabaw konstrukcyjnych, do budowania toru przeszkód. Wykonane z pianki, pokryte trwałą tkaniną PCV niezawierającą ftalanów) lub równoważne- 1szt,
- Pakiet pomocy „Uczeń uzdolniony” (zestaw Mapy Polski wraz z podświetlanym globusem. Mapa o wym. 40cm x 40cm w formie układanki umieszczonej w drewnianej podstawie. Na mapie oprócz miast, rzek i jezior zostały zamieszczone również charakterystyczne atrybuty wybranych miast lub regionów. Powierzchnia Polski podzielona jest na 5 części, dodatkowymi elementami są powierzchnie państw sąsiednich i morze. Mapa wprowadzająca dzieci w pojęcia geografii, pozwalająca na wprowadzenie zagadnienia kierunków. Globus o śr. 32 cm, i wys. 48 cm) lub równoważne- 1szt,
- Gra edukacyjna „Mały ekolog” (gra planszowa, dzięki której dzieci poznają zagadnienia związane ze środowiskiem. Poruszając się pionkami po planszy, uczą się jak funkcjonuje ekosystem, zasoby wody, energii oraz cykl wodny. Gra pomaga zrozumieć w jaki sposób ograniczać pobór energii, utylizować odpady, a także chronić zasoby wody. Jeśli dziecko stanie na kwadracie oznaczonym czerwonym krzyżykiem, który wskazuje na czynność szkodliwą dla środowiska, cofa się, jeśli stanie na kwadracie oznaczonym zielonym ptaszkiem, idzie do przodu, natomiast traci kolejkę jeśli stanie na zielonym polu oznaczonym Eko symbolem) lub równoważna- 2szt,
- Zestaw plansz tematycznych (5 sztuk dwustronnych ściennych plansz o wymiarach 70 x 50 cm. Łącznie dziesięć ilustracji przedstawiających środowisko-ruch na drodze, farma, plaża itp., wym.: 70 x 50 cm)- 2szt
- Mikroskop optyczny z zestawem (powiększenie do 640x, wys. 27 cm, zasilanie na baterie AA, okular 10x 16x, mikrowylęgarnia, przyrząd do ciecienia preparatów, 2 szkiełka z 6 preparatami, 4 fiołki, 2 menzurki 10 ml, 12 szkiełek podstawowych, 12 szkiełek nakrywkowych, lupa o powiększeniu 3x 6x, szalka Petriego ze szkłem powiększającym, 12 etykiet do znakowania preparatów, pęseta, igła, szpatułka, mieszadełko, skalpel, nożyczki, pipetka, pojemnik na akcesoria) lub równoważny- 1szt,
- Globus podświetlany o śr. 32 cm, wys. 40 cm- 1szt,
- Gry dydaktyczne wedle wyboru Wykonawcy- 6szt

IV. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin wykonania zamówienia ustala się na okres od dnia podpisania umowy do 30.06.2012r – zgodnie z pkt III SIWZ i harmonogramem projektu.

Zamawiający dopuszcza możliwość przesunięcia tego terminu w wypadku, gdyby nastąpiły opóźnienia związane z realizacją założeń projektowych, wynikające z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego lub Instytucji Pośredniczącej.

V. OKRES GWARANCJI

Wymagany okres gwarancji – nie dotyczy.

VI. OFERTY CZĘŚCIOWE, WARIANTOWE

Nie dopuszcza się składania ofert częściowych oraz *wariantowych*.

VII. ZAMÓWIENIA UZUPEŁNIAJĄCE, AUKCJA ELEKTRONICZNA

Zamawiający nie przewiduje możliwość udzielenia zamówień uzupełniających.

Nie przewiduje się wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.

VIII. WYMAGANE WARUNKI DOPUSZCZAJĄCE WYKONAWCÓW DO UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. **O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:**
 - a. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
 - b. posiadania wiedzy i doświadczenia
 - c. dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
 - d. sytuacji ekonomicznej i finansowej.
2. **Opis sposobu dokonywania oceny spełniania warunków, o których mowa:**
 - a. wykonawca udokumentuje, że brał czynny udział w realizacji lub współrealizacji projektów **finansowanych lub współfinansowanych przez Unię Europejską** w okresie poprzedzającym upływ terminu składania ofert, w których przedmiotem realizacji były usługi o charakterze podobnym rodzajowo do przedmiotu zamówienia, tj. podpadające pod kody CPV **80100000-5 – 80660000-8 – usługi edukacyjne lub szkoleniowe**, a wartość jednego z tych projektów wynosiła co najmniej **100 tys zł brutto**. Kryterium oceny stanowi łączna ilość (liczba) projektów, która zostanie poddana ocenie* (więcej w pkt. XIV SIWZ) – warunek z pkt. VIII. 1b,
 - b. wykonawca udokumentuje, że posiada doświadczenie w realizacji usługi podobnej rodzajowo do przedmiotu zamówienia, która w żadnej części **nie była** finansowana z środków pochodzących z Unii Europejskiej w okresie poprzedzającym upływ terminu składania ofert, gdzie przedmiotem wykonania były usługi o charakterze podobnym rodzajowo do przedmiotu zamówienia tj. podpadające pod kody CPV **80100000-5 – 80660000-8 – usługi edukacyjne lub szkoleniowe**. Wartość poszczególnych usług nie stanowi kryterium oceny; oceniany jest łączny czas trwania tych usług* (więcej w pkt. XIV SIWZ) – warunek z pkt. VIII. 1b,
 - c. oświadczenie woli nauczycieli przewidzianych do prowadzenia zajęć z ramienia Wykonawcy potwierdzające, że posiadają one **wykształcenie kierunkowe właściwe dla świadczonej usługi*** (więcej w pkt. XIV SIWZ) – warunek z pkt. VIII. 1c,
 - d. oświadczenie woli nauczycieli przewidzianych do prowadzenia zajęć z ramienia Wykonawcy potwierdzające, że odbyli Oni przeszkolenie z zasad **postępowania z dziećmi ze szkół podstawowych** w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu przedmiotu zamówienia, uprawdopodobniające że Wykonawca daje rękojmię należytego wykonania zamówienia, (np. certyfikat, zaświadczenie od podmiotu przeprowadzającego przeszkolenie, szkolenie, kurs lub równoważne zajęcia w tym zakresie)* (więcej w pkt. XIV SIWZ) – warunek z pkt. VIII. 1c,
 - e. oświadczenie woli nauczycieli przewidzianych do prowadzenia zajęć z ramienia Wykonawcy – jeśli osoby te dysponują potwierdzeniem odbycia tego typu przeszkolenia, potwierdzające, że odbyli Oni przeszkolenie w zakresie **równości szans** – zasada równości szans kobiet i mężczyzn (np.

certyfikat, zaświadczenie od podmiotu przeprowadzającego przeszkolenie, szkolenie, kurs lub równoważne zajęcia w tym zakresie)* (więcej w pkt. XIV SIWZ) – warunek z pkt. VIII. 1c.

*Przed (ewentualnym) podpisaniem umowy na żądanie Zamawiającego należy przedłożyć Zamawiającemu dokumenty potwierdzające oświadczony stan faktyczny ze stanem prawnym.

Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków.

Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

Spełnienie wymogów podanych w **punktach VIII. 2a – VIII. 2b**, należy potwierdzić poprzez złożenie stosownych oświadczeń, które wspólnie będą tworzyć odpowiednio **załącznik nr 3a i 3b**.

Ocena spełnienia warunków wymaganych od wykonawców zostanie dokonana wg formuły spełnia – nie spełnia. Nie spełnienie chociażby jednego warunku, skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z postępowania /odrzućeniem jego oferty/.

IX. WYMAGANIA DOTYCZĄCE DOKUMENTÓW SKŁADANYCH PRZEZ WYKONAWCÓW

1. Dokumenty składające się na ofertę

- Załącznik nr 1** wypełniony formularz oferty wraz z oświadczeniem o zapoznaniu się z treścią specyfikacji i wzorem umowy, o związaniu ofertą oraz aktualności dostarczonych oświadczeń wraz z oświadczeniem o ujęciu kosztów dodatkowych oraz wypełniony formularz cenowy.
- Załącznik nr 2** oświadczenie wykonawcy, że spełnienia warunki ubiegania się o udzielenie zamówienia z art. 22 ust. 1 oraz że nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust 1 i 2 Ustawy Prawo zamówień publicznych.
- Załącznik nr 3a** oświadczenie wykonawcy, potwierdzające fakt, że brał czynny udział w realizacji lub współrealizacji projektów **finansowanych lub współfinansowanych przez Unię Europejską** w okresie poprzedzającym upływ terminu składania ofert, w których przedmiotem realizacji były usługi o charakterze podobnym rodzajowo do przedmiotu zamówienia, tj. podpadające pod kody CPV **80100000-5 – 80660000-8 – usługi edukacyjne lub szkoleniowe**, a wartość jednego z tych projektów wynosiła co najmniej **100 tyś zł brutto**. Zamawiający nie narzuca wzoru załącznika 3a.
- Załącznik nr 3b** oświadczenie wykonawcy potwierdzające realizację usługi (usług) podobnej rodzajowo do przedmiotu zamówienia, która w żadnej części **nie była** finansowana z środków pochodzących z Unii Europejskiej w okresie poprzedzającym upływ terminu składania ofert, gdzie przedmiotem wykonania były usługi o charakterze podobnym rodzajowo do przedmiotu zamówienia tj. podpadające pod kody CPV **80100000-5 – 80660000-8 – usługi edukacyjne lub szkoleniowe**. Zamawiający nie narzuca wzoru załącznika 3b
- Załącznik nr 4** wykaz osób niezbędnych do wykazania spełniania warunku dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, wraz ze stosownymi oświadczeniami woli nauczycieli – **postępowanie z młodzieżą szkolną**.

- Załącznik nr 5** wykaz osób niezbędnych do wykazania spełniania warunku dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, wraz ze stosownymi oświadczeniami woli nauczycieli – **równość szans**.
- Załącznik nr 6** pełnomocnictwo do reprezentowania wykonawcy w postępowaniu, z którego wynika jego zakres, podpisane przez osoby uprawnione do reprezentowania Wykonawcy (jeżeli wykonawca jest reprezentowany przez pełnomocnika lub jeżeli istnieje ustawowy obowiązek ustanowienia pełnomocnika – jak w punkcie X i XI SIWZ). **Uwaga: Pełnomocnictwo powinno być przedstawione w oryginale lub kserokopii poświadczonej notarialnie.**
- Załącznik nr 7** aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, **wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert**, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie **wg załącznika nr 2** w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2.
- Załącznik nr 8** oświadczenia woli nauczycieli w których to oświadczają, że posiadają wykształcenie kierunkowe właściwe dla świadczonej usługi – **każdy nauczyciel składa odrębne oświadczenie**.
- Załącznik nr 9** aktualną informację banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej, w których wykonawca posiada rachunek, potwierdzającej wysokość posiadanych środków finansowych lub zdolność kredytową wykonawcy, **min. na 100 tys. zł, wystawiona nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu do składania ofert**.

2. Uwaga w/w dokumenty winny potwierdzać spełnianie poszczególnych warunków na dzień składania ofert.
3. **Dokumenty przedstawione w formie kserokopii winny być poświadczone i opatrzone klauzulą „za zgodność z oryginałem” przez osoby do tego uprawnione. Dokument wielostronicowy przedłożony w formie kserokopii winien być potwierdzony za zgodność z oryginałem na każdej stronie. Powyższa forma dotyczy również dokumentów uzupełnianych w myśl art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych.**
4. Kwestie dotyczące rodzajów dokumentów składanych przez wykonawców mających siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej reguluje § 4 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. nr 226 poz. 1817).
5. Złożenie dokumentu w niewłaściwej formie (np. nie poświadczone przez wykonawcę za zgodność z oryginałem odpisy lub kopie) traktowane będzie jak jego brak

X. OFERTA SKŁADANA PRZEZ SPÓŁKĘ CYWILNĄ

W przypadku składania oferty przez spółkę cywilną oświadczenie – załącznik nr 6, dotyczyć winno każdego ze współników tej spółki. **Wspólnicy spółki cywilnej zobowiązani są ustanowić pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu, albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo, a w przypadku, gdy upoważnienie wynika wprost z treści umowy spółki, umowę należy dołączyć do oferty.** Przykładowy wzór pełnomocnictwa – **Załącznik nr 6a**.

Uwaga: Pełnomocnictwo winno być udzielone przez **wszystkich** wykonawców tj. współników spółki cywilnej.

XI. OFERTA SKŁADANA PRZEZ KONSORCJUM

1. Wykonawcy tworzący konsorcjum, ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia ustanawiają **pełnomocnika** do reprezentowania w postępowaniu, albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. **Pełnomocnictwo, a w przypadku, gdy upoważnienie wynika wprost z treści umowy konsorcjum, umowę należy dołączyć do oferty.** Przykładowy wzór pełnomocnictwa – **Załącznik nr 6b.**
Uwaga: Pełnomocnictwo winno być udzielone przez wszystkich wykonawców wchodzących w skład konsorcjum.
2. W przypadku wyboru przez zamawiającego oferty złożonej przez konsorcjum, wykonawcy tworzący konsorcjum zobowiązani będą najpóźniej przed podpisaniem umowy na wykonanie zamówienia, do przedłożenia umowy konsorcjum.
3. Wszyscy członkowie konsorcjum ponoszą solidarnie odpowiedzialność prawną za realizację zamówienia. Problematykę zobowiązań solidarnych w zakresie nie uregulowanym przez umowę konsorcjum regulują przepisy kodeksu cywilnego.
4. Ocena spełnienia przez konsorcjum warunków i wymogów określonych w specyfikacji w pkt. VIII.2 będzie polegała na łącznej ocenie złożonych dokumentów.
5. Oferta konsorcjum musi być **podpisana i oznaczona** w taki sposób, by prawnie zobowiązywała wszystkie podmioty wchodzące w skład konsorcjum.

XII. PODWYKONAWCY

Wykonawca zobowiązany jest do wskazania w ofercie części zamówienia, której wykonanie powierzy podwykonawcy.

XIII. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY OFERTY

1. Cena podana w ofercie powinna zawierać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia uwzględniając wszystkie pozycje ujęte w **szczegółowym opisie rozbicia ceny ofertowej** stanowiącymi **załączniki nr 1** do specyfikacji.
2. Zamawiający zastrzega sobie, iż wszystkie inne koszty związane z realizacją zamówienia muszą być ujęte w ofercie.
3. Ewentualne upusty oferowane przez wykonawcę, muszą być zawarte w cennie oferty. Cena oferty po zastosowaniu upustu nie może być niższa, niż koszty wytworzenia lub koszty własne.
4. Podana cena brutto jest obowiązująca przez cały okres realizacji zamówienia i nie będzie podlegać waloryzacji.
5. Wszystkie wartości cenowe w ramach przetargu będą określone w złotych polskich (zł), a wszystkie płatności będą realizowane wyłącznie w złotych polskich, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Cena ofertowa winna być podana cyfrowo i słownie. Za cenę ofert przyjmuje się cenę **brutto** (tj. z podatkiem VAT).

XIV. KRYTERIA OCENY OFERT

1. Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które odpowiadają wymaganiom zawartym w niniejszej specyfikacji.
2. Oceniając oferty Zamawiający dokonuje korekty błędów.
3. Oferty będą oceniane (art. 91 ustawy Pzp) wg następującego kryterium ustalonego wg ważności z określeniem znaczenia tj. procentowego udziału w ocenie.

Kryterium oceny dla ceny:

- 1) Ocena punktowa: 0-50 pkt.
- 2) Ocena punktowa dla **kryterium ceny** zostanie obliczona w następujący sposób:
 - oferta z najniższą ceną uzyskuje komplet punktów w kryterium ceny, tj. 50 pkt.,
 - 2 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 45 pkt.,

- 3 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 40 pkt.,
- 4 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 35 pkt.,
- 5 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 30 pkt.,
- 6 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 25 pkt.,
- 7 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 20 pkt.,
- 8 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 15 pkt.,
- 9 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 10 pkt.,
- 10 cenowo w kolejności oferta uzyskuje 5 pkt.,
- 11 i nast. cenowo w kolejności oferta uzyskuje 0 pkt.,

Kryterium oceny dla doświadczenia:

1) Ocena punktowa: 0-30 pkt.

2) Ocena punktowa dla **kryterium doświadczenie** zostanie obliczona w następujący sposób:

– doświadczenie w zakresie czynnego udziału w realizacji lub współrealizacji projektów **finansowanych lub współfinansowanych przez Unię Europejską** w okresie poprzedzającym upływ terminu składania ofert, w których przedmiotem realizacji były usługi o charakterze podobnym rodzajowo do przedmiotu zamówienia, tj. podpadające pod kody CPV 80100000-5 – 80660000-8 – usługi edukacyjne lub szkoleniowe.

Punktacja:

- 1 – 3 projekty to 1 pkt.,
- 4 – 5 projekty to 6 pkt.,
- **6 i więcej projektów to 12 pkt.**

WYJAŚNIENIE: na etapie postępowania ws. wyłonienia oferty najkorzystniejszej obowiązują oświadczenia; czyli wykonawca oświadcza że realizował lub współrealizował taką a taką liczbę projektów o charakterze edukacyjno-szkoleniowym co stanowi przedmiot oceny – **załącznik 3a**. Przy czym za realizację lub współrealizację projektów zamawiający rozumie zarówno działanie w charakterze głównego wykonawcy (Beneficjenta) oraz działanie jego kooperantów, którzy przyczynili się do zrealizowania założeń projektowych – wykonania usługi głównej (szkoleniowo-edukacyjnej); dla oceny spełniania warunku nieistotny jest rodzaj stosunku prawnego łączący współrealizatorów.

UWAGA: przed podpisaniem umowy Zamawiający może zażądać potwierdzenia prawdziwości oświadczenia stosownym dokumentem!

– doświadczenie w zakresie świadczenia usługi (usług) podobnej rodzajowo do przedmiotu zamówienia, która w żadnej części **nie była** finansowana z środków pochodzących z Unii Europejskiej w okresie poprzedzającym upływ terminu składania ofert, gdzie przedmiotem wykonania były usługi o charakterze podobnym rodzajowo do przedmiotu zamówienia tj. podpadające pod kody CPV 80100000-5 – 80660000-8 – usługi edukacyjne lub szkoleniowe.

Punktacja:

- 0 – 1 roku doświadczenia w usługach szkoleniowo-edukacyjnych to 0 pkt.,
- 1 – 3 lata doświadczenia w usługach szkoleniowo-edukacyjnych to 1 pkt.,
- 4 – 5 lat doświadczenia w usługach szkoleniowo-edukacyjnych to 6 pkt.,
- 6 – 7 lat doświadczenia w usługach szkoleniowo-edukacyjnych to 12 pkt.
- **8 i więcej lat doświadczenia w usługach szkoleniowo-edukacyjnych to 18 pkt.**

WYJAŚNIENIE: na etapie postępowania ws. wyłonienia oferty najkorzystniejszej obowiązują oświadczenia – **załącznik 3b**. Co do istoty system uznawania tego warunku za spełniony jest taki sam jak w przypadku doświadczenie w realizacji projektów europejskich, z tym że zmienia się przedmiot oceny, tj. Zamawiający bierze pod uwagę **okres świadczenia usług edukacyjno-szkoleniowych nie finansowanych z środków UE**.

UWAGA: przed podpisaniem umowy Zamawiający może zażądać potwierdzenia prawdziwości oświadczenia stosownym dokumentem!

Warunek doświadczenia Zamawiający uzna za spełniony, jeżeli spełni go wykonawca lub podmiot gospodarczy, w ramach którego działa ten wykonawca.

Zamawiający uzna warunek doświadczenia za spełniony w przypadku wystąpienia jakiegokolwiek prawnie dopuszczalnej konstrukcji, w ramach której może działać dany wykonawca, może to być, w szczególności, oddział danego wykonawcy (przedsiębiorcy), stowarzyszenie, placówka oświatowa, lub jakiegokolwiek inny podmiot dopuszczony prawem zdolny zrealizować zamówienie, będący częścią struktury prawno-organizacyjnej wykonawcy. Zamawiający dopuszcza możliwość uznania doświadczenia danego podmiotu z uwzględnieniem jego działalności z okresu przed datą założenia/rozpoczęcia/wyodrębnienia działania wykonawcy w formach organizacyjnych takich jak: oddział przedsiębiorstwa, stowarzyszenie, placówka oświatowa i inne dopuszczalne prawem formy organizacyjne.

Kryterium oceny dla kwalifikacji:

1) Ocena punktowa: 0-20 pkt.

2) Ocena punktowa dla kryterium kwalifikacji zostanie obliczona w następujący sposób:

– przeszkolenie z zasad postępowania z dziećmi ze szkół podstawowych w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych, z zakresu przedmiotu zamówienia, uprawiające że Wykonawca daje rękojmię należytego wykonania przedmiotu zamówienia, tj. prowadzenia zajęć z dziećmi ze szkół podstawowych (np. certyfikat, zaświadczenie od podmiotu przeprowadzającego przeszkolenie, szkolenie, kurs lub równoważne zajęcia w tym zakresie).

Punktacja:

- 1 nauczyciel spełniający powyższe kryterium to 2 pkt.,
- 2 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 4 pkt.,
- 3 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 6 pkt.,
- 4 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 8 pkt.,
- **5 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 10 pkt.**

WYJAŚNIENIE: na etapie postępowania ws. wyłonienia oferty najkorzystniejszej obowiązują oświadczenia – **załącznik nr 4**. Do oferty Wykonawca załącza stosowne oświadczenia woli nauczycieli na wiedzę których (potencjał osobowy) powołuje się w ofercie, a którzy prowadzić będą zajęcia określone w przedmiocie zamówienia.

UWAGA: z obowiązku posiadania dokumentu o którym mowa w pkt. VIII.2d SIWZ zwolnione są osoby które na podstawie odrębnych przepisów spełniają wyrażony tam warunek, niemniej jednak procedura formalna dookreślona w SIWZ nadal je obowiązuje, tj. należy takich nauczycieli umieścić w wykazie i załączyć ich oświadczenia woli w których wyjaśniają na podstawie jakich odrębnych przepisów spełniają powyższy warunek.

UWAGA: przed podpisaniem umowy Zamawiający może zażądać potwierdzenia prawdziwości oświadczenia stosownym dokumentem!

– przeszkolenie w zakresie równości szans – zasada równości szans kobiet i mężczyzn (np. certyfikat, zaświadczenie od podmiotu przeprowadzającego przeszkolenie, szkolenie, kurs lub równoważne zajęcia w tym zakresie).

Punktacja:

- 1 nauczyciel spełniający powyższe kryterium to 2 pkt.,
- 2 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 4 pkt.,
- 3 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 6 pkt.,
- 4 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 8 pkt.,
- **5 nauczycieli spełniających powyższe kryterium to 10 pkt.**

WYJAŚNIENIE: na etapie postępowania ws. wyłonienia oferty najkorzystniejszej obowiązują oświadczenia – **załącznik nr 5**, wraz ze stosownymi oświadczeniami woli nauczycieli.

UWAGA: przed podpisaniem umowy Zamawiający może zażądać potwierdzenia prawdziwości oświadczenia stosownym dokumentem!

XV. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTA

Termin związania ofertą wynosi **30** dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XVI. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI

1. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz wszelkie informacje zamawiający i wykonawcy przekazują **pisemnie, faksem lub drogą elektroniczną**.
2. Jeżeli zamawiający lub wykonawca przekazują dokumenty lub informacje faksem lub drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
3. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia pisemnie lub faksem.

XVII. OSOBY UPRAWNIONE DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. W sprawach dotyczących przedmiotu zamówienia: **Anna Bednarek tel. 34 3202409**
2. W sprawach dotyczących procedury przetargowej: **Ewelina Kokot tel. 34 3202003 w 29**

XVIII. TRYB UDZIELANIA WYJAŚNIEŃ DOTYCZĄCYCH TREŚCI SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

1. Stosownie do art. 38 ust. 1 każdy wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający zobowiązany jest niezwłocznie udzielić wyjaśnień, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
2. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął po upływie terminu składania wniosku, o którym mowa w pkt 1 lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania.
3. Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy, treść zapytań wraz z wyjaśnieniami zamawiający przekazuje wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszcza na stronie internetowej.
4. W uzasadnionych przypadkach zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Dokonaną zmianę specyfikacji zamawiający przekazuje niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia oraz zamieszcza ją także na stronie internetowej.

XIX. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Oferta nie musi być zabezpieczona wadium.

XX. POSTAĆ OFERTY

1. Oferta musi być napisana w języku polskim.
2. Wszystkie dokumenty składające się na ofertę za wyjątkiem oryginału dokumentu, który nie jest wystawiony przez wykonawcę a stanowi część składową oferty, powinny być opatrzone podpisem osoby lub osób uprawnionych do występowania w obrocie prawnym w imieniu wykonawcy, bądź przez upoważnionego przedstawiciela wykonawcy (w tym przypadku upoważnienie do podpisywania dokumentów musi być dołączone do oferty).
3. Osoby podpisujące ofertę winny być uprawnione do zaciągania zobowiązań do wysokości odpowiadającej cenie oferty tj. zgodnie z wypisem z Krajowego Rejestru Sądowego, umową spółki cywilnej, a w przypadku Spółki z ograniczoną odpowiedzialnością z uwzględnieniem art. 230 kodeksu spółek handlowych.
4. Wszelkie poprawki lub zmiany w tekście oferty powinny być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby uprawnionej i dodatkowo opatrzone datą dokonania poprawki.

5. Każdy wykonawca może złożyć w niniejszym przetargu tylko jedną ofertę. Za równoznaczne ze złożeniem więcej niż jednej oferty przez tego samego wykonawcę zostanie uznana sytuacja, w której ten sam podmiot występuje wspólnie w dwóch lub więcej ofertach składanych wspólnie lub jest samodzielnym wykonawcą, a jednocześnie jest uczestnikiem oferty wspólnej.

XXI. ZALECENIA DOTYCZĄCE OPAKOWANIA I OZNAKOWANIA OFERT

1. Oferty składane są w jednym egzemplarzu, w nieprzejrzyistych i zamkniętych kopertach lub opakowaniach.
2. Koperta powinna być zaadresowana na adres:

**Gmina Kruszyna
ul. Kmicica 5
42-282 Kruszyna**

oraz powinna być opisana następująco:

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie Kruszyna” oraz dopiskiem:
„Nie otwierać przed dniem 04.10.2011 roku godziną 9:15 ”**

3. Koperta winna być zaadresowana jw. i dodatkowo powinna być opatrzona dokładnym adresem wykonawcy
4. Konsekwencje złożenia oferty niezgodnie z w/w opisem ponosi wykonawca.

XXII. TERMIN I MIEJSCE SKŁADANIA OFERT

1. Oferty należy składać na adres: **Gmina Kruszyna, ul. Kmicica 5, 42-282 Kruszyna**, pokój Nr 1 , nie później niż do dnia **04.10.2011 do godz. 9⁰⁰**.
2. Oferty złożone po terminie będą zwrócone wykonawcy bez otwierania niezwłocznie po upływie terminu składania ofert.
3. Wykonawca przed upływem terminu do składania ofert ma prawo:
 - **wycofać ofertę** poprzez złożenie pisemnego powiadomienia z napisem na zewnętrznej kopercie „**WYCOFANIE**”
 - **zamienić ofertę** – powiadomienie o wprowadzeniu zmian musi być złożone wg takich samych zasad jak składana oferta, odpowiednio oznakowanych z dopiskiem „**ZAMIANA**”. Koperty oznakowane dopiskiem „**ZAMIANA**” zostaną otwarte i odczytane w pierwszej kolejności po stwierdzeniu poprawności procedury dokonania zmian, zostaną dołączone do oferty.

XXIII. OTWARCIE OFERT

1. Otwarcie złożonych ofert nastąpi w dniu **04.10.2011r o godz. 9¹⁵** w **lok. nr 3 w siedzibie zamawiającego**.
2. Otwarcie ofert jest jawne.
3. Oferty, które nadeszły drogą pocztową w kopertach /opakowaniach naruszonych będą traktowane jako odtajnione i zwrócone wykonawcy bez rozpatrzenia. W przypadku złożenia oferty zamiennej pierwotne względem ofert zamiennych nie będą otwierane.
4. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
5. Po otwarciu każdej z ofert zostaną podane do wiadomości zebranych, dane zgodnie z art. 86 ust.4 ustawy PZP.
6. Zamawiający na wniosek wykonawcy nieobecnego na otwarciu ofert przekaże informacje, o których mowa w pkt. 4 i 5.

XXIV. WYJAŚNIENIE BADANYCH OFERT, POPRAWIANIE OCZYWISTYCH OMYŁEK PISARSKICH I RACHUNKOWYCH

1. W toku dokonywania oceny złożonych ofert zamawiający może żądać udzielenia przez wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych przez nich ofert.
2. Od wykonawców oczekuje się gotowości udzielenia wszelkich żądanych wyjaśnień.
3. Niedopuszczalne jest prowadzenie negocjacji między zamawiającym a wykonawcą, dotyczących złożonej oferty, oraz dokonywanie jakiegokolwiek zmiany w treści złożonej oferty, w tym zwłaszcza zmiany ceny.
4. Zamawiający, zgodnie z art. 87 ust. 2 poprawia w ofercie:
 - a. oczywiste omyki pisarskie,
 - b. oczywiste omyłki rachunkowe – czyli omyłki dotyczące działań arytmetycznych na liczbach, np.:
 - błędne obliczenie prawidłowo podanej w ofercie stawki podatku od towarów i usług,
 - błędne zsumowanie w ofercie wartości netto i kwoty podatku od towarów i usług,
 - błędny wynik działania matematycznego wynikający z dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.
 - c. inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, nie powodujące istotnych zmian w treści oferty.

XXV. WYKLUCZENIE WYKONAWCY

1. Zamawiający wyklucza wykonawcę w przypadku zaistnienia okoliczności, o których mowa w art.24 ust. 1 i 2 ustawy PZP.
2. Zgodnie z art. 24 ust. 4 ustawy PZP ofertę wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

XXVI. ODRZUCENIE OFERT

Zamawiający odrzuca ofertę, w przypadku zaistnienia okoliczności, o których mowa w art. 89 ust. 1 ustawy PZP.

XXVII. UNIEWAŻNIENIE PRZETARGU

Postępowanie o udzielenie zamówienia unieważnia się, gdy wystąpi jedna z przesłanek, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy PZP.

XXVIII. WYBÓR WYKONAWCY

Zamawiający udzieli zamówienia wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom przedstawionym w ustawie PZP oraz specyfikacji i została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o kryteria podane w punkcie XIV SIWZ.

XXIX. OGŁOSZENIE WYNIKÓW PRZETARGU

Wyniki przetargu zostaną ogłoszone przez zamieszczenie na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej Urzędu. Niezależnie od powyższego o wyborze oferty powiadomieni będą wszyscy wykonawcy, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia.

XXX. POWIADOMIENIE WYKONAWCY O WYGRANIU PRZETARGU

Wykonawca, którego oferta została wybrana zostanie powiadomiony o decyzji Zamawiającego. Pismo akceptujące zostanie wysłane bezzwłocznie po zatwierdzeniu wyników przetargu i nie później niż w czasie umożliwiającym podpisanie umowy.

XXXI. WARUNKI UMOWY O WYKONANIE ZAMÓWIENIA

1. Ogólne i szczegółowe warunki umowy, które uwzględnione będą w przyszłej umowie z wybranym w wyniku przetargu Wykonawcą zamieszczone są we wzorze umowy.
2. Przyjmuje się, że zapisy umowy nie zakwestionowane przed złożeniem oferty zostaną przyjęte przez Wykonawcę bez zastrzeżeń w chwili jej podpisania. Wszelkie pytania i wątpliwości dotyczące

wzoru umowy, będą rozpatrywane jak dla całej specyfikacji, zgodnie z art. 38 ustawy Prawo zamówień publicznych.

XXXII. ZAWARCIE UMOWY

1. Przed podpisaniem umowy wybrany wykonawca zobowiązany będzie przedłożyć Zamawiającemu:
 - a. wykaz podwykonawców, którym wykonawca zamierza powierzyć wskazaną część zamówienia,
 - b. umowę konsorcjum, w przypadku gdy do realizacji zamówienia zostanie wybrana oferta złożona przez konsorcjum.

XXXIII. ZABEZPIECZENIE NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Wykonawca, którego oferta została wybrana, nie jest zobowiązany do wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

XXXIV. ŚRODKI OCHRONY PRAWNEJ

Wykonawcy, uczestnikowi konkursu, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów Ustawy Pzp przysługują środki ochrony prawnej.

Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art.154 pkt 5 ustawy Pzp.

Środkami ochrony prawnej są:

- odwołanie (180 – 198 ustawy Pzp), wyłącznie wobec czynności:
 - wyboru trybu negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki lub zapytania o cenę;
 - opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
 - wykluczenia Odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
 - odrzucenia oferty Odwołującego,
- skarga do sądu okręgowego właściwego dla siedziby albo miejsca zamieszkania Zamawiającego (art. 198a – 198g ustawy Pzp)

XXXV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Do spraw nieuregulowanych w niniejszej specyfikacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759)

W Ó J T
mgr inż. Jadwiga Zawadzka

Załącznik nr 1

OFERTA

(pieczęć wykonawcy)

Przedmiot zamówienia

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule
„Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie
Kruszyna”**

ZAMAWIAJĄCY	Gmina Kruszyna
WYKONAWCA	
NIP	REGON
TEL FAX	E-mail
CENA BRUTTO wraz z podatkiem VAT	Cyfrowo: Słownie:
TERMIN WYKONANIA	
Od dnia podpisania umowy do 30.06.2012r zgodnie z pkt III SIWZ i harmonogramem projektu	
TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ 30 dni	TERMIN PŁATNOŚCI FAKTURY do 30 dni

Dnia

(podpis osoby upoważnionej)

Oświadczam, że:

- zapoznaliśmy się ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia oraz wzorem umowy dotyczącym zadania i przyjmujemy je bez zastrzeżeń,
- uważamy się związani naszą ofertą w ciągu okresu jej ważności i zobowiązujemy się do zawarcia umowy w terminie i miejscu wyznaczonym przez zamawiającego,

- dane zawarte w przedstawionych oświadczeniach i wyciągu z rejestru stwierdzające stan prawny firmy są aktualne na dzień złożenia oferty
- wszystkie dodatkowe koszty związane z realizacją zamówienia zostały ujęte w cenie oferty; szczegółowy opis rozbitcia cenowego, niezbędny dla celów rozliczeniowych Projektu, wraz z podaniem cen jednostkowych znajduje się poniżej:

- cena łączna za zajęcia dla dzieci **ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu**:,
- cena jednostkowa za 1 jednostkę zajęciową:,
- cena łączna za zajęcia **z gimnastyki korekcyjnej**:,
- cena jednostkowa za 1 jednostkę zajęciową:,
- cena łączna za zajęcia **rozwijające umiejętności i zainteresowania matematyczno- przyrodnicze**:,
- cena jednostkowa za 1 jednostkę zajęciową:,
- cena łączna za zajęcia **z logopedii**:,
- cena jednostkowa za 1 jednostkę zajęciową:,
- cena łączna za pomoce dydaktyczne przewidziane w SIWZ do SP w Jackowie,
- cena łączna za pomoce dydaktyczne przewidziane w SIWZ do SP w Widzowie,
- cena łączna za pomoce dydaktyczne przewidziane w SIWZ do SP w Kruszyńce,
- cena łączna za pomoce dydaktyczne przewidziane w SIWZ do SP w Lgocie Małej

....., dn.

.....
(podpis osoby/osób upoważnionych do
występowania w imieniu wykonawcy)

(pieczęć oferenta)

Załącznik nr 2

Przedmiot zamówienia

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule
„Indywidualizacja nauczania klas I-III w gminie
Kruszyna”**

OŚWIADCZAM, że

- posiadamy uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- posiadamy wiedzę i doświadczenie
- dysponujemy odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- spełniamy warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej i finansowej,
- brak jest podstaw do wykluczenia nas jako Wykonawcy z powodu nie spełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759.)
- nie podlegam wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759) tj.:
 - nie otwarto wobec mnie likwidacji,
 - nie ogłoszono upadłości*,
 - ogłoszono wobec mnie upadłość, jednakże po ogłoszeniu upadłości zawarłem układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, a układ ten nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego*.

..... , dn.

.....
(podpis osoby/osób upoważnionych do
występowania w imieniu wykonawcy)

(pieczęć oferenta)

Załącznik nr 4

Przedmiot zamówienia

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule
„Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie
Kruszyna”**

**WYKAZ NAUCZYCIELI PRZEWIDZIANYCH DO BEZPOŚREDNIEGO ŚWIADCZENIA
USŁUGI, KTÓRZY ODBYLI PRZESZKOLENIE W ZAKRESIE WARUNKU VIII.2d SIWZ**

Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa zajęć do których prowadzenia nauczyciel jest przewidziany	Przeszkolenie w zakresie postępowania z dziećmi ze szkół podstawowych w zakresie prowadzonych z nimi zajęć

....., dn.

.....
(podpis osoby/osób upoważnionych do występowania w imieniu wykonawcy)

Załącznik nr 5

Przedmiot zamówienia

**Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie o tytule
„Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie
Kruszyna”**

**WYKAZ NAUCZYCIELI PRZEWIDZIANYCH DO BEZPOŚREDNIEGO ŚWIADCZENIA
USŁUGI, KTÓRZY ODBYLI PRZESZKOLENIE W ZAKRESIE WARUNKU VIII.2e SIWZ**

Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa zajęć do których prowadzenia nauczyciel jest przewidziany	Przeszkolenie w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn

....., dn.

.....
(podpis osoby/osób upoważnionych do występowania w imieniu wykonawcy)

Załącznik nr 6a
- przykładowy wzór pełnomocnictwa dla Spółki Cywilnej-

....., dn.
miejsowość data

Pełnomocnictwo

My niżej podpisani,
imię i nazwisko wspólnika nr 1, imię i nazwisko wspólnika nr 2,
..... wspólnicy spółki cywilnej
imię i nazwisko wspólnika nr 3*, pełna nazwa spółki cywilnej

z siedzibą w przy ul. ustanawiamy
pełnomocnika w rozumieniu art. 23 ust 2 ustawy Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2007 r, nr
223, poz. 1655 z późn. zm.) w osobie i udzielamy
pełnomocnictwa do:

a) ** reprezentowania nas w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na
”

.....
prowadzonym przez Gminę Kruszyna, a także do zawarcia umowy o realizację tego zamówienia
publicznego.

b) ** reprezentowania nas w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na
”

.....
prowadzonym przez Gminę Kruszyna.

Podpisy:

.....
(podpis wspólnika nr 1)

.....
(podpis wspólnika nr 2)

.....
(podpis wspólnika nr 3*)

* w przypadku gdy ofertę składa Spółka cywilna 3 wspólników. W przypadku gdy ofertę składa
Spółka cywilna więcej niż 3 wspólników należy dopisać pozostałych wspólników

** należy wybrać właściwą opcję

Załącznik nr 6b- *przykładowy wzór pełnomocnictwa dla Konsorcjum*–

....., dn.

miejsowość

data

Pełnomocnictwo

1. z siedzibą w, przy ul.,

/wpisać nazwę firmy nr 1/

reprezentowana przez osoby uprawnione do zaciągania zobowiązań:

1.
2.

2. z siedzibą w, przy ul.,

/wpisać nazwę firmy nr 2/

reprezentowana przez osoby uprawnione do zaciągania zobowiązań:

1.
2.

3* z siedzibą w, przy ul.,

/wpisać nazwę firmy nr 3/

reprezentowana przez osoby uprawnione do zaciągania zobowiązań:

1.
2.

zwanii łącznie Wykonawcą, ubiegający się wspólnie o udzielenie wskazanego niżej zamówienia publicznego i wyrażający niniejszym zgodę na wspólne poniesienie związanej z tym solidarnej odpowiedzialności na podstawie art. 141 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku „Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U z 2007 r., nr 223, poz. 1655 z późn. zm.) ustanawiamy

..... /wpisać nazwę firmy lub imię i nazwisko osoby którą ustanawia się pełnomocnikiem/ pełnomocnikiem w rozumieniu art. 23 ust 2 ustawy Prawo zamówień publicznych, i udzielamy pełnomocnictwa do:

a) **reprezentowania wykonawcy, jak również każdej z w/w firmy z osobna, w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na :

” ” prowadzonym przez Gminę Kruszyna, a także do zawarcia umowy o realizację tego zamówienia publicznego.

b) **reprezentowania wykonawcy, jak również każdej z w/w firmy z osobna, w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na :

” ” prowadzonym przez Gminę Kruszyna.

1. Za .../wpisać nazwę firmy nr 1/...

.....

(pieczętka i podpis
osoby / osób uprawnionych)

2. Za ... /wpisać nazwę firmy nr 2/...

.....

(pieczętka i podpis
osoby / osób uprawnionych)

3. Za ... /wpisać nazwę firmy nr 3*/...

.....

(pieczętka i podpis
osoby / osób uprawnionych)

* w przypadku gdy ofertę składa Konsorcjum złożone z 3 firm. Gdy ofertę składa Konsorcjum więcej niż 3 firm należy dopisać pozostałe firmy.

** należy wybrać właściwą opcję

WZÓR UMOWY

W dniu pomiędzy
z siedzibą, NIP, REGON zwanym dalej
Zamawiającym reprezentowanym przez

a.....
zwanym w dalszej części umowy **Wykonawcą**,

.....
zawarta została umowa o następującej treści :

§ 1

1. Zgodnie z wynikiem przetargu nieograniczonego przeprowadzonego w dniu
Wykonawca zobowiązuje się do **świadczenia usług edukacyjnych w projekcie o tytule „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie Kruszyna”. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.**
2. Szczegółowy zakres przedmiotu umowy – określony został w załączniku nr 1 na ... str. stanowiącym integralną część niniejszej umowy (*formularz oferty wykonawcy z ceną oraz Opis przedmiotu zamówienia z pkt. III SIWZ*).
3. Termin realizacji umowy – od dnia podpisania umowy do 30.06.2012r – zgodnie z pkt. III SIWZ i harmonogramem projektu.
4. Zamawiający dopuszcza możliwość przesunięcia terminu o którym mowa w ust. 3 w wypadku, gdyby nastąpiły opóźnienia związane z realizacją założeń projektowych, wynikające z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego lub Instytucji Pośredniczącej

§ 2

1. Za wykonanie przedmiotu umowy strony ustalają wynagrodzenie w łącznej kwocie brutto (z VAT), w wysokości zł słownie:zł.
2. Strony postanawiają, że wynagrodzenie Wykonawcy będzie naliczane w miesięcznych okresach rozliczeniowych.
3. Rozliczenie za realizację przedmiotu umowy odbywać się będzie na podstawie faktur VAT potwierdzających rzeczywiście wykonaną usługę i/lub dostawę, a przedstawianych przez Wykonawcę w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca.
4. Wynagrodzenie przysługujące Wykonawcy płatne będzie na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę.
5. Wykonawca przy realizacji usługi zobowiązuje się przestrzegać przepisy prawa powszechnie obowiązującego, szczególnie nacisk kładąc na przepisy właściwe dla ochrony danych osobowych, prawa zamówień publicznych, finansów publicznych oraz prawa UE.
6. Termin płatności faktury wynosi 30 dni od daty jej doręczenia do Zamawiającego.
7. Wynagrodzenie nie podlega waloryzacji.
8. Zamawiający nie udziela zaliczek, a rozliczenie prowadzone będzie w walucie polskiej - ZŁ.

§ 3

- 1 Wykonawca oświadcza, że posiada stosowne kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe, zapewniające świadczenie usług objętych umową na najwyższym poziomie, w sposób staranny i sumienny, według standardów i norm w tym zakresie stosowanych.
- 2 Wykonawca oświadcza, że w trakcie obowiązywania niniejszej umowy, jak również po jej ustaniu, zachowa pełną poufność w stosunku do wszelkich informacji wynikających z tej umowy i nie wyjawia ich osobom trzecim oraz że wykonywane przez niego czynności nie będą naruszać praw osób trzecich i obowiązującego prawa.
- 3 Wykonawca oświadcza, że zapozna się z wnioskiem aplikacyjnym o dofinansowanie projektu i umową o dofinansowanie.

§ 4

Zamawiający zobowiązuje się do udostępnienia Wykonawcy materiałów źródłowych niezbędnych do należytego wykonania przedmiotu umowy, będących w posiadaniu Zamawiającego.

§ 5

1. Zamawiający może rozwiązać umowę gdy:
 - a) Wykonawca z własnej winy przerwał realizację usługi i nie realizuje jej przez okres 14 dni, pomimo dodatkowego wezwania na piśmie przez Zamawiającego,
 - b) Wykonawca realizuje przedmiot umowy niezgodnie ze złożoną ofertą,
 - c) Wykonawca realizuje przedmiot umowy wadliwie lub w sposób nienależyty.
2. Rozwiązanie umowy musi nastąpić w formie pisemnej z podaniem uzasadnienia.

§ 6

Wykonawca zobowiązuje się do informowania Zamawiającego o zmianie formy prowadzonej działalności, zmianie adresu siedziby i zamieszkania jej właściciela/zmianie miejsca zamieszkania (dotyczy osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej) pod rygorem uznania korespondencji kierowanej na ostatni podany przez Wykonawcę adres za doręczoną.

§ 7

Ewentualne spory wynikłe z wykonania niniejszej umowy rozstrzygane będą przez właściwe sądy według siedziby Zamawiającego.

§ 8

W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy ustawy Prawo Zamówień Publicznych oraz Kodeksu Cywilnego.

§ 9

Umowa sporządzona została w dwóch egzemplarzach z przeznaczeniem jednego egzemplarza dla Zamawiającego, jednego egzemplarza dla „**Wykonawcy**”.

Zamawiający

.....

Wykonawca

.....